## DISTANCE SCALES A-J

A.

B.

C.

D.

E.

F.

|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

G.

H.

| 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 | 200 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

I.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 0 | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | 1.2 | 1.4 | 1.6 | 1.8 | 2 |

J.


1. Determine the length of this line using each of the different scales (A-J).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{J}$ |

2. Determine the length of this line using each of the different scales (A-J).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{J}$ |

3. Determine the length of this line using each of the different scales (A-J).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{J}$ |

4. Determine the length of this line using each of the different scales (A-J).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{J}$ |

5. Determine the length of this line using each of the different scales (A-J).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{J}$ |

## DISTANCE SCALES K-T

K.

|  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

L.

|  | 1 |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

M.

N.

| 0 | 200 | 400 | 600 | 800 | 1000 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| O. |  |  |  |  |  |
| 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| P. |  |  |  |  |  |
| 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |  |

Q.

| 0 | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

R.

S.

T.

6. Determine the length of this line using each of the different scales (K-T).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{K}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{M}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{P}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{R}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{T}$ |

7. Determine the length of this line using each of the different scales (K-T).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{K}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{M}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{P}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{R}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{T}$ |

8. Determine the length of this line using each of the different scales (K-T).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{K}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{M}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{P}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{R}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{T}$ |

9. Determine the length of this line using each of the different scales (K-T).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{K}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{M}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{P}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{R}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{T}$ |

10.Determine the length of this line using each of the different scales (K-T).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{K}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{M}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{P}$ | $\mathbf{Q}$ | $\mathbf{R}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{T}$ |

## SUMMARY

1. Using p. 3 in your Earth Science Reference Tables, determine the distance between Ithaca and Elmira in miles AND kilometers.

Miles: $\qquad$ Kilometers: $\qquad$
2. Using p. 3 in your Earth Science Reference Tables, determine the distance between Slide Mt. and Mt. Marcy in miles AND kilometers.

Miles: $\qquad$ Kilometers: $\qquad$
3. Using p. 3 in your Earth Science Reference Tables, determine the distance between Plattsburgh and Jamestown in miles AND kilometers.

Miles: $\qquad$ Kilometers: $\qquad$
4. Using p. 4 in your Earth Science Reference Tables, determine the number of degrees between the west coast and the east coast of South America along the equator in degrees longitude.

Degrees Longitude: $\qquad$
5. Using p. 14 in your Earth Science Reference Tables, determine the thickness of the mesosphere in miles AND kilometers.

Miles: $\qquad$ Kilometers: $\qquad$

